

Cursus peer review formulier

Vraag een collega om dit instrument te gebruiken om alle onderdelen van je blended cursus te reviewen.

Cursusnaam:	Docent:
Reviewer:	Datum:

Sleutel

Voorbeeldig = modelimplementatie

Uitstekend = goede implementatie

Veelbelovend = prima implementatie, met enkele gebreken

Incompleet = goede start, maar slechts gedeeltelijke implementatie

Ontbrekend = geen bewijs voor criterium

N.v.t.

Instructie over de cursus

Criteria	V	U	V	I	O	N
De studenten wordt goed uitgelegd hoe de cursus is opgezet Enkele mogelijke opties: <ul style="list-style-type: none"> • Oriëntatie in de klas • Online oriëntatiemateriaal (bv. screencasts, diagrammen, documenten, enz.) 						
De relatie tussen online en face-to-face verwachtingen/activiteiten wordt duidelijk gemaakt						
Protocollen voor communicatie tussen studenten en docent worden verstrekt (bijv. algemene "Netiquette", plek voor het stellen van vragen, procedures voor het voeren van discussies, enz.)						
Alle voor de cursus benodigde materialen worden voor de studenten helder en vindbaar ontsloten (bijv. teksten, apparatuur, software, toegang tot het web, enz.)						
Opmerkingen:						

Leeruitkomsten

Criteria	V	U	V	I	O	N
De leeruitkomsten/resultaten op cursusniveau zijn duidelijk geschreven in studentvriendelijke bewoordingen						
De leeruitkomsten/resultaten voor specifiekere onderdeel van de cursus (bv. modules, lessen, weken, hoofdstukken, enz.) zijn duidelijk geschreven in studentvriendelijke bewoordingen.						
De leeruitkomsten/resultaten zijn afgestemd op meerdere niveaus van de taxonomie van onderwijsdoelstellingen van Bloom, voor zover van toepassing.						
Opmerkingen:						

Leeractiviteiten/inhoud

Criteria	V	U	V	I	O	N
De leeractiviteiten zijn afgestemd op de vermelde leeruitkomsten/resultaten						
De leeractiviteiten bevatten duidelijke, gedetailleerde instructies						
Leeractiviteiten bevorderen de interactie tussen studenten						
Leeractiviteiten bevorderen de interactie tussen student en docent						
Leeractiviteiten bevorderen interactie tussen student en inhoud						
Inhoudelijke presentaties ondersteunen leeractiviteiten						
Inhoudelijke presentaties zijn afgestemd op leerdoelen/resultaten						
Alle weblinks en ingesloten media-elementen in presentaties zijn functioneel						
Opmerkingen:						

Toetsing

Criteria	V	U	V	I	O	N
Studenten krijgen een verscheidenheid aan toetsvormen aangeboden						
Toetsing is afgestemd op de vermelde leeruitkomsten/resultaten						
Voor elke beoordeling zijn de criteria helder beschreven en vooraf gecommuniceerd aan studenten.						
Er wordt voor gezorgd dat er geen "high stakes"-toetsomgeving ontstaat.						
De instructie maakt duidelijk wanneer en waar de beoordelingen zullen worden gepubliceerd.						
Waar nodig worden informele beoordelingen opgenomen						
Opmerkingen:						

Digitale tools

Criteria	V	U	V	I	O	N
Alle vereiste tools hebben een duidelijk omschreven doel met betrekking tot de beoogde leeruitkomsten van de cursus.						
Alle vereiste tools gaan gepaard met heldere instructies voor gebruik.						
Er is laagdrempelige ondersteuning beschikbaar voor het werken met tools.						
Opmerkingen:						

Implementatie

Opmerking: Vereist observatie van f2f en online bijeenkomsten tijdens de looptijd van de cursus.

Criteria	V	U	V	I	O	N
De docent begeleidt de studenten actief (bijv. door herinneringen te sturen, instructies te verfijnen, enz.)						
De docent zorgt ervoor dat hij/zij toegankelijk is voor studenten in zowel de f2f- als de online-context.						
Docent vraagt feedback van studenten						
De docent reageert op vragen/bezwaren van studenten						
De docent werkt aan een consistente integratie tussen de f2f en online context.						
De docent past de opzet van de cursus waar nodig aan om aan nieuwe behoeften te voldoen.						
Studenten zijn op passende wijze betrokken bij zowel de f2f- als de online-context						
Opmerkingen:						

Blended Learning Toolkit (2022). Blended Course Peer Review Form. University of Central Florida (UCF) and the American Association of State Colleges and Universities (AASCU).

Meer weten over Blended Learning en hoe dit toe te passen? Koop dan het boek *Blended Learning in de Praktijk* van Barend Last op www.boomhogeronderwijs.nl.